



## A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOB O ENFOQUE DA METOLOGIA PARA AS CIÊNCIAS SOCIAIS

GOTARDO, Giuliano de Lima<sup>1</sup>; NORONHA, Pedro Henrique Baiotto<sup>2</sup>

**Resumo:** A produção do conhecimento científico, alcançado através da pesquisa, em que pese aparentemente simples para o público em geral, guarda um certo nível de complexidade. Assim, o presente estudo tem como objetivo analisar a produção do conhecimento sob o enfoque metodológico nas ciências sociais, utilizando-se, para tal finalidade, de uma revisão bibliográfica. Três são os elementos básicos da pesquisa: sujeito, objeto e conhecimento. Os sujeitos são todos aqueles que produzem o conhecimento, através da pesquisa. O objeto é o próprio tema que será tratado na pesquisa. Há dois níveis de relação no trabalho de pesquisa científica, por parte do sujeito, sendo uma objetiva, que prima pela observância das regras, e outra subjetiva, que propicia certa liberdade na criação e produção (inovação). No que tange ao conhecimento, há duas espécies: o científico e o vulgar. O conhecimento científico possui uma teoria e uma metodologia. A teoria é uma construção e, portanto, tem uma certa validade. Porém, teorias não são feitas para a vida toda, já que as ciências, especialmente as humanas, mudam muito ao longo do tempo. Para controlar os aspectos subjetivos e objetivos, tem-se os mecanismos de controle, que são dados pelo Método - daí metologia, bem como deve haver a verificação e validação pela comunidade científica. Também merece destaque o fato de que a ciência tem verdades provisórias que se sucedem, sendo que, nela, a verdade é uma construção, não sendo única e absoluta para todo mundo. No que diz respeito às ciências sociais, não há um modelo a que se chegue através de uma fórmula, como nas ciências exatas. O conhecimento vulgar, ou não-científico, diz respeito ao senso comum, àquilo do que as pessoas se apropriam lentamente, ao longo da vida, para dar significado às suas vidas, e também faz parte de uma divulgação. Assim, não havendo teoria nem metodologia, não se está falando de uma ciência, mas de conhecimento vulgar, que é o banal, do dia a dia, seja por meio das tradições, seja pelas artes ou outras formas. Não se pode olvidar do fato de que a pesquisa deve representar uma contribuição para a ciência e também para a sociedade - função social do conhecimento. Pertinente uma indagação, visando uma resposta – necessariamente – positiva: Até que ponto o conhecimento contribuirá para o desenvolvimento geral do país? Isso porque, há, ainda, uma carga de colonização no conhecimento, na pesquisa, no sentido da interferência, da influência externa na construção do conhecimento local.

**Palavras-Chave:** Produção do Conhecimento. Metodologia. Ciências Sociais. Conhecimento Científico.

<sup>1</sup> Mestrando em Direitos Humanos pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí). Bacharel em Direito pela Universidade de Cruz Alta (Unicruz). Oficial-Escrevente junto ao Poder Judiciário do Estado do Rio Grande do Sul. E-mail: giulianolg@tj.rs.gov.br

<sup>2</sup> Mestrando em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social pela Unicruz. Bacharel em Direito pela Unicruz. Especialista em Direito Processual Civil com capacitação para o Ensino no Magistério Superior pela Faculdade de Direito Professor Damásio de Jesus. E-mail: penriquers@hotmail.com